

## **RAPPORT AUTO-APPRENTISSAGE : Rdv du 05/12/2012**

### **Objectifs :**

- Trouver une méthode pour l'apprentissage du vocabulaire.

### **Activités :**

- Parler en anglais durant les séances
- Jouer au « Taboo », times up,

### **Ressources :**

Sites des différentes plateformes collaboratives, nos fiches de vocabulaire (support de jeu), nous même et notre bonne humeur.

### **Evaluation :**

Il n'est pas toujours facile de s'exprimer uniquement dans une langue étrangère que nous ne maîtrisons pas. Bien entendu il y a des mots plus ou moins facile à faire deviner. Nous avons tout d'abord voulu tester le jeu avec des mots plus facile, que nous employons plus régulièrement. Dans un second temps, nous étendrons ce jeu au vocabulaire plus professionnel et propre à notre projet.

### **Conclusion :**

Il nous a semblé que cette technique s'est avérée efficace, cependant il faudrait l'expérimenter plusieurs fois pour savoir si oui ou non elle est adéquate à l'apprentissage du vocabulaire.

### **Question :**

Comment être productifs, même si l'anglais nous freine parfois ?

### **EVALUATION PERSONNELLES :**

#### **Michael :**

J'ai beaucoup apprécié ce jeu. Cela permet d'apprendre une langue tout en s'amusant. De plus, on se rappelle plus des choses qu'on a fait avec plaisir que des choses négatives. Parler anglais avec les autres veut dire pour moi leur apprendre quelque chose, et j'aime bien ça.

#### **Pauline :**

J'ai apprécié expérimenter ce nouvel outil d'apprentissage même si parfois nous étions bloqués par la langue nous avons pu profiter d'un moment de divertissement tout en apprenant du nouveau vocabulaire.

**Guillaume :**

Faire des jeux en plus permet de changer la façon d'apprendre. Je trouve ça plus sympa et plus accessible pour moi que lorsque l'on parle en anglais uniquement pour le travail. En plus de nous faire utiliser certains mots de vocabulaire on les utilise différemment de d'habitude, ici en s'amusant ce qui est certainement très bénéfique.

**Max :**

Apprendre en faisant des jeux est une manière différente d'aborder les choses. Il est plus facile de mémoriser les choses lorsqu'on le fait avec plaisir en se divertissant. Pour ma part, cette activité s'est donc révélée comme une « petite bouffée d'air frais » parmi tout le travail que nous avons à faire ces jours-ci.

### **Equipe apprenante:**

**Pauline :**

La répartition des tâches dans l'équipe est très importante pour pouvoir avancer. Il faut bien définir nos objectifs sinon nous n'arrivons pas avancer car c'est flou. De plus, nous dépendons beaucoup du travail des autres d'où l'importance de respecter nos objectifs.

**Michael :**

Il est toujours important d'être efficace pour entretenir la motivation. Il est aussi important de partager les tâches. Si tout le monde ne fait pas son travail, ma motivation s'amoindrit.

**Max :**

Pour ma part, le fait d'apprendre en s'amusant me permet de mieux mémoriser les choses, surtout lorsque le mot est lié à une action ou à quelque chose de marquant qui lui est relié. Cela permet de mémoriser plus facilement. Aussi, le fait que nous ayons beaucoup de choses à faire ces jours-ci n'est pas pour moi un facteur de stress déterminant.

**Guillaume :**

On commence vraiment à se rendre compte que la fin du projet approche et cela apporte une pression supplémentaire. Pour moi ça n'est pas trop un problème car je la gère toujours plutôt bien. De plus, quand il y a une pression j'ai tendance à être plus efficace.

